

CURSO a Distancia

Nombre del curso: OPORTUNIDADES Y RIESGOS DE LA TRANSICIÓN HACIA ECONOMÍAS CARBONO NEUTRALES

Periodo del curso: 2023 (ocho semanas)

PROGRAMA DEL CURSO:

ORGANIZACIÓN

El Curso es organizado por la Unidad de Economía del Cambio Climático de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), la Oficina Española de Cambio Climático (OECC) del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITERD) de España y el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la CEPAL. Esta actividad de fortalecimiento de capacidades se encuentra alineada al programa de trabajo de la Red Iberoamericana de Oficinas de Cambio Climático (RIOCC) que tiene el objetivo de mantener un diálogo fluido permanente para conocer mejor las prioridades, retos y experiencias de los países iberoamericanos en materia de cambio climático y cuenta con el respaldo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

Antecedentes:

La evidencia sobre el calentamiento global es inequívoca. Una de las principales causas de ese fenómeno es el aumento de la concentración de los gases de efecto invernadero producidos por las actividades humanas, entre las que destacan la quema de combustibles fósiles y el cambio en el uso del suelo. El cambio climático se manifiesta fundamentalmente en el aumento de la temperatura media mundial, la modificación de los patrones de precipitación, el alza continua del nivel del mar, la acentuación de los patrones de fenómenos hidrometeorológicos extremos, etcétera.

Estas transformaciones tienen un fuerte impacto en las actividades económicas. Este impacto es significativo, no lineal y heterogéneo, y es muy probable que siga aumentando. Por ejemplo, existe evidencia de que en la región de América Latina y el Caribe (ALyC) hay efectos del cambio climático en el agua, la biodiversidad, la salud, las actividades agrícolas y turísticas, las áreas urbanas, entre otras (Magrin y otros, 2014; CEPAL, 2009 y 2010; Galindo y otros, 2014). Las estimaciones de diversos estudios sugieren que el impacto aumentará exponencialmente a medida que se incremente la temperatura (CEPAL, 2020).

Los últimos reportes del IPCC han establecido que para evitar los peores efectos del cambio climático es necesario transitar aceleradamente a economías con emisiones netas cero a mediados de siglo. Los países de ALyC, en el marco del Acuerdo de París sobre cambio climático, han planteado realizar acciones de mitigación y adaptación para así lograr las metas climáticas globales. Estas acciones también son necesarias por los drásticos giros que están dando muchos mercados, debido a los cambios en las preferencias de los consumidores, la innovación tecnológica y los nuevos modelos de negocio. La aplicación de las medidas necesarias para la acción climática es una oportunidad para explorar aquellas opciones que permitan alcanzar tanto las metas climáticas como otras metas de índole ambiental, económica y social. También, es importante identificar los riesgos que surgen de esta transición para así estar lo mejor preparados para enfrentarlos.

En este sentido, la CEPAL, la Oficina Española de Cambio Climático (OECC) del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITERD) de España y el ILPES en apoyo de las actividades de la Red Iberoamericana de Oficinas de Cambio Climático (RIOCC) cuyo objetivo es mantener un diálogo fluido permanente para conocer mejor las prioridades, retos y experiencias de los países iberoamericanos en materia

de cambio climático han diseñado el curso en línea *Oportunidades y riesgos de la transición hacia economías carbono neutrales* el cual tiene el objetivo de proveer a las y los participantes (tomadores de decisiones, funcionarios de las oficinas de cambio climático o de los Ministerios de Ambiente, Economía, Hacienda o Finanzas) información relevante sobre: introducción al cambio climático, escenarios futuros, impactos y riesgos físicos del cambio climático, riesgos transicionales fiscales y financieros, riesgos transicionales en el empleo, cambio climático y salud, sectores emergentes, políticas económicas y transición justa, así como las principales herramientas de análisis. Esta información será muy útil para la sensibilización de los participantes, la elaboración de política públicas en sus respectivos países y para impulsar la transición hacia economías carbono neutrales.

OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivos Generales:

El curso está enfocado en la región iberoamericana y tiene como objetivo general brindar a los participantes las herramientas necesarias para entender las implicaciones económicas tanto de la más reciente información sobre cambio climático (AR 6¹) como de las transformaciones actuales de los mercados, los cuales dan un panorama sobre las oportunidades y riesgos que implica el tránsito hacia economías y sociedades carbono neutrales.

Asimismo, se espera sensibilizar a las y los tomadores de decisiones (población objetivo del curso) sobre los impactos del cambio climático en la región iberoamericana y las oportunidades que podrían generar la adopción de políticas públicas orientadas a la transición hacia la carbono-neutralidad.

Objetivos específicos:

- Comprender el estado actual y los avances más recientes sobre el estado del sistema climático.
- Conocer los diversos tipos de riesgos asociados al cambio climático: físicos y de transición, sus canales de transmisión y los impactos en la competitividad económica.
- Analizar los impactos del cambio climático en las economías a través del uso de estimaciones y modelos de costos económicos.
- Comprender el papel de los sistemas financiero y fiscal para hacer frente a los riesgos relacionados con el cambio climático, conociendo los conceptos y mecanismos principalmente utilizados.
- Analizar los beneficios, riesgos y oportunidades de la transición hacia economías carbono neutrales a través de situaciones y problemáticas específicas como son la generación de empleo o el desafío de diseñar estrategias climáticas con enfoque de género.
- Presentar el modelo de la CEPAL “Gran impulso para la sostenibilidad” para sensibilizar a las y los participantes sobre las alternativas de la transición y detonar la reflexión sobre las oportunidades de aplicar los contenidos de este curso en el diseño de políticas públicas de sus respectivos países.
- Aplicar los conceptos y metodologías obtenidos del curso a través de un ejercicio presencial aplicado a modo de un estudio de caso en un país ficticio.

¹ Working Group 1 Contributions to the 6th Assessment Report. Intergovernmental Panel on Climate Change (2021)

METODOLOGÍA DEL CURSO

El curso tendrá una duración de siete semanas y se compone de seis módulos virtuales y una actividad presencial intermedia. Los módulos de clase virtual se impartirán de manera semanal a través de clases sincrónicas y asincrónicas, la clase sincrónica tendrá un horario previamente establecido y las actividades asincrónicas podrán realizarse en el horario más conveniente para el participante.

Se estima que las y los participantes deberán tener una dedicación mínima de cuatro horas semanales en promedio, sin embargo, podrán dedicar el tiempo adicional que estimen necesario dado que la mayor parte de los contenidos son asincrónicos.

Con respecto a las sesiones sincrónicas en vivo, éstas serán una por cada módulo, con un(a) profesor(a) experto(a), y tienen la finalidad de que en la sesión sincrónica se profundicen los conocimientos específicos de cada módulo y que las y los participantes puedan consultar las dudas sobre las lecciones y contenidos; serán semanales, agendadas previo a la realización del curso e informadas en la plataforma Moodle al inicio del curso (se considera que idealmente se llevarán a cabo los viernes); asimismo, serán grabadas y publicadas en la plataforma para aquellas personas que no puedan conectarse el día y hora de las sesiones en vivo. La participación en estas sesiones sincrónicas no es requisito para aprobar el curso, entendiéndose que es posible que no puedan asistir en la fecha que se determine. No obstante, son actividades fundamentales para el aprendizaje. A lo largo del curso existirá un(a) tutor(a) que orientará a los participantes sobre dudas generales, acceso a los contenidos y a la plataforma e interacción en los foros.

Los módulos están organizados semanalmente; en este sentido, cada semana se habilitará un nuevo contenido que tiene sus respectivas tareas y actividades que deberán entregarse en las fechas publicadas en la plataforma del curso. Algunos de los medios de aprendizaje utilizados en el curso serán:

- Plataforma Moodle de CEPAL
- Archivos PDF con lecturas obligatorias y complementarias
- Video clases/ cápsulas informativas
- Ejercicios interactivos
- Foros de debate
- Documentos bibliográficos
- Ejercicios de autoevaluación
- Ejercicio práctico

Por otra parte, con respecto a la actividad presencial, ésta se llevará a cabo en modalidad de taller y ejercicio práctico con el objetivo de promover y facilitar una comprensión integral de los temas abordados en el curso, para con ello generar herramientas tanto para el análisis metodológico-conceptual como para la toma de decisiones de política pública. Se llevará a cabo a la mitad del curso, es decir, una vez concluido el módulo tres y antes de iniciar el módulo cuatro se destinará un espacio para realizar la actividad presencial en un centro de capacitación. El taller tendrá una duración máxima de dos días de trabajo; sin embargo, se tomará en consideración que habrá que realizar traslados de los participantes de sus lugares de origen al centro de capacitación.

La participación en este curso será por invitación y se considera que lo más adecuado para la generación de conocimiento de las y los participantes es que sean convocados dos participantes por país: un representante del sector público ambiental (Ministerios de medio ambiente, cambio climático o recursos naturales) y un representante del sector público económico-financiero (Ministerios de Economía, Finanzas o Hacienda); esto con el objetivo de a lo largo del curso, especialmente en los módulos finales, interactúen y dialoguen sobre la

realidad climática que presenta su país; para que en conjunto reflexionen sobre las áreas de oportunidad en las que podrían aplicar los conocimientos derivados del curso y generar políticas adecuadas para hacer frente a la emergencia climática e impulsar la transición hacia una economía neutra en carbono.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Módulo 0. Bienvenida al curso

Este es un módulo introductorio, donde la o el participante se familiarizará con la plataforma, establecerá contacto con el tutor y con los otros participantes del curso a través del foro. Adicionalmente, en este módulo se presentarán los contenidos del resto del curso y dinámica de trabajo.

- Temas a abordar: ¿De qué se trata el curso?, ¿cómo es la metodología de trabajo y qué se espera?
- Herramientas: Video grabado/clase sincrónica con explicación y archivo PDF con metodología.
- Materiales: Glosario del curso
- Tareas y actividades: no hay.

Módulo 1: Cambio Climático: Estado actual y escenarios futuros

El cambio climático es un desafío global preocupante pues ya no hace parte de la idea futura y lejana de un mundo con temperaturas extremas, es ahora, el fenómeno que está generando tormentas, sequías, incendios forestales y muchos otros eventos cada vez más frecuentes, extremos y severos. El sexto informe de evaluación (Assessment Report) del Panel Intergubernamental de Cambio Climático (IPCC por sus siglas en inglés) ya cuenta con las contribuciones de los tres grupos de trabajo que integran la información científica más reciente y detallada sobre el estado del clima y de los escenarios climáticos.

A partir de los reportes de contribuciones de los grupos de trabajo, se señala que las emisiones de gases de efecto invernadero siguen aumentando y los planes actuales para hacer frente al cambio climático no son lo suficientemente ambiciosos para limitar el calentamiento a 1,5 °C por encima de los niveles preindustriales (objetivo necesario para evitar los impactos más catastróficos a futuro).

A pesar de las impactantes cifras dadas a conocer en dichos informes, se cree que todavía se tiene la capacidad de limitar un calentamiento mayor y, de igual forma, ayudar a las comunidades de todo el mundo a adaptarse a los cambios que ya han ocurrido.

Por lo anterior, este módulo tiene por objetivo presentar en dos sesiones asincrónicas y una sesión sincrónica los conceptos fundamentales para que las y los participantes puedan comprender de mejor manera el cambio climático, sus efectos, así como la información más reciente sobre el estado del sistema climático, enfatizando en los escenarios globales y regionales a futuro y sus implicaciones.

Este módulo constará de dos sesiones asincrónicas y una sesión sincrónica (en vivo) al final de la semana. Los conocimientos serán reforzados a través de ejercicios interactivos, foros de debate y exámenes de autoevaluación y reforzamiento.

Los contenidos de las sesiones asincrónicas del módulo son:

- a. Sesión 1: Introducción al cambio climático, conceptos básicos, evolución del cambio climático y acuerdos internacionales.

- **Metodología y herramientas:** Video-clase. PowerPoint. Video de Youtube. Bibliografía con lecturas cortas.

- b. Sesión 2: La ciencia del cambio climático IPCC AR6; IPCC 1.5; (Rol del IPCC)
 - i. Impactos, adaptación y vulnerabilidad
 - ii. Mitigación del cambio climático
 - 1. Relación y vinculación con las actualizaciones de las NDC

- **Metodología y herramientas:** Video-clase. PowerPoint. Video de Youtube. Bibliografía con lecturas cortas.

Módulo 2: Introducción a los riesgos del cambio climático: físicos y de transición

Una vez que las y los participantes se encuentren familiarizados con los conceptos básicos del cambio climático y el desafío global que éste representa al impactar significativamente tanto a los ecosistemas del planeta como a la sociedad y a los diversos componentes de la economía mundial; podrán cursar el segundo módulo, que dará inicio a la profundización de la problemática desde el punto de vista económico, ya que el cambio climático supone una serie de retos para los sistemas productivos, financieros y de inversiones.

En este sentido, es necesario realizar un cambio de paradigma en la forma de aproximarnos a la comprensión de los efectos del cambio climático en nuestro entorno; se debe tomar en cuenta que el cambio climático supone la materialización de varios riesgos cuya incertidumbre está asociada en términos de la magnitud de sus efectos y la temporalidad de estos. Los gobiernos, el sector privado y los participantes del sistema financiero, entre otros actores deberán considerar en sus estrategias a mediano y largo plazo la exposición a los riesgos climáticos, y con base en ello, influir significativamente en las medidas y soluciones que se deben tomar frente a dichos riesgos.

Por lo tanto, el módulo dará a las y los participantes una introducción a los riesgos asociados al cambio climático, lo que les permitirá conocer sus diversos tipos, implicaciones, canales de transmisión e impactos en las economías. Asimismo, se presentarán algunas herramientas de análisis de la adaptación a los riesgos del cambio climático en los países iberoamericanos.

Este módulo constará de tres sesiones asincrónicas y una sesión sincrónica (en vivo) al final de la semana. Los conocimientos serán reforzados a través de ejercicios interactivos, foros de debate y exámenes de autoevaluación y reforzamiento.

Los contenidos de las sesiones asincrónicas del módulo son:

- a. Sesión 1: Riesgos físicos y adaptación al cambio climático. Relación de la adaptación con el marco de Sendai
 - **Metodología y herramientas:** Video-clase. PowerPoint. Video de Youtube. Bibliografía con lecturas cortas.
- b. Sesión 2: Riesgos de transición e implicaciones en la competitividad y el choque de la economía.

- **Metodología y herramientas:** Video-clase. PowerPoint. Video de Youtube. Bibliografía con lecturas cortas.

c. Sesión 3: Escenarios regionales; RIOCCADAPT

- **Metodología y herramientas:** PowerPoint. Bibliografía con lecturas cortas.

Módulo 3: Impactos económicos del cambio climático

Con base en la información más reciente sobre los efectos actuales y esperados para distintos escenarios del aumento de la temperatura, no solo se esperan impactos graves y moderados en el medio ambiente y en las personas alrededor del globo, también se esperan impactos en la economía por la externalidad negativa que éste representa. Por lo anterior, se han generado diversos estudios y estimaciones sobre los impactos y costos económicos que el cambio climático puede generar.

Con base en ello, el objetivo de este tercer módulo es analizar los impactos del cambio climático en las economías a través del uso de estimaciones y modelos de costos económicos; para lo cual se presentará a las y los participantes información importante sobre los costos de tanto de la inacción climática como de las medidas de mitigación. Asimismo, se les capacitará sobre los diferentes modelos y metodológicas de estimación que son utilizados actualmente, ya que estas herramientas son de gran utilidad para la generación de políticas públicas y la toma de decisiones.

Este módulo constará de dos sesiones asincrónicas y una sesión sincrónica (en vivo) al final de la semana. Los conocimientos serán reforzados a través de ejercicios interactivos, foros de debate y exámenes de autoevaluación y reforzamiento.

Los contenidos de las sesiones asincrónicas del módulo son:

- a. Sesión 1: Costo de la inacción, Modelos y metodologías utilizados: IAMS, econométricos, top-down, bottom-up.
 - **Metodología y herramientas:** Video-clase. PowerPoint. Video de Youtube. Bibliografía.
- b. Sesión 2: Presentación de las estimaciones del costo económico, curvas MACC y costos de mitigación.
 - i. Algunos ejemplos a nivel país.
 - **Metodología y herramientas:** Video-clase. PowerPoint. Video cápsula. Bibliografía.

ACTIVIDAD PRESENCIAL: TALLER / EJERCICIO PRÁCTICO

Para la cuarta semana del curso, se realizará una pausa de las actividades virtuales y se llevará a cabo el taller y ejercicio práctico presencial. Esta actividad tendrá una duración de dos días en los cuales se aplicarán los conceptos y metodologías vistos hasta el momento en un estudio de caso práctico basado en un país ficticio y se llevará a cabo en las instalaciones del Centro de Formación de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) en La Antigua Guatemala.

Esta actividad permitirá a los participantes hacer uso de los conceptos presentados en los tres primeros módulos del curso e incentivará la interacción entre ellos, al desempeñar diversos roles dentro de la formulación de políticas públicas, lo cual proveerá herramientas para retomar los conceptos aprendidos, reflexionar sobre ellos y contextualizarlos a la realidad en sus países de origen.

Sus objetivos específicos son:

1. Aplicar los conceptos y metodologías obtenidos del curso virtual de manera práctica en el un país ficticio; esto permitirá a los participantes hacer uso de los conceptos presentados en los tres primeros módulos del curso virtual, como son, por ejemplo, la aplicación de definiciones básicas sobre el cambio climático, la identificación de los diferentes tipos de riesgos climáticos (físicos, de transición y reputacionales) y el uso de instrumentos económicos como modelos econométricos, curvas MACC, entre otros.
2. Incentivar la interacción desempeñando diversos roles dentro de la formulación de políticas públicas, lo cual les proveerá herramientas para retomar los conceptos aprendidos y reflexionar sobre ellos y el contexto en su país de origen.
3. Propiciar un escenario para resolver dudas y discutir sobre los temas del curso
4. Desarrollar presentaciones y discusiones sobre las aproximaciones sectoriales a la agenda de cambio climático.

Módulo 4: Elementos para la administración de los riesgos fiscales y financieros del cambio climático

Para la quinta semana del curso las y los participantes contarán con los conocimientos necesarios para comprender que el cambio climático impacta de manera diferenciada tanto al ambiente, la economía y la sociedad; asimismo, tendrá las bases para identificar que en la actualidad la transición hacia una economía neutra en carbono requiere acciones en diversos sectores, entre ellos los sistemas financiero y fiscal.

En este sentido, como parte de las diferentes acciones que pueden ser desarrolladas e implementadas para hacer frente a los riesgos relacionados con el cambio climático, se han desarrollado diversos tipos de herramientas fiscales y financieras que facilitan el análisis y la generación de medidas al respecto; por ejemplo, se han comenzado a desarrollar mecanismos que permiten la identificación de actividades económicas y proyectos de inversión que bajo ciertos parámetros de cumplimiento pueden considerarse verdes o sostenibles, estas herramientas son las guías de bonos temáticos o las taxonomías de financiamiento verde.

Por otra parte, se han desarrollado instrumentos de análisis que toman en consideración la existencia de ciertos activos financieros que, con el tiempo, ya sea por los cambios tecnológicos o regulatorios quedarán varados, es decir que perderán su valor. Esto nos indica que transitar hacia la carbono-neutralidad generará ciertos cambios regulatorios y fiscales que deben preverse como parte de los riesgos derivados del cambio climático. Por lo anterior, el módulo presentará un panorama de los riesgos y oportunidades de la transición hacia economías bajas en carbono sobre los sectores económicos, la inversión, los ingresos fiscales y el sistema financiero. De

igual forma, presentará algunas de las herramientas para analizar los distintos escenarios climáticos y cómo éstos impactarán en el sistema financiero.

En este sentido, el objetivo de este módulo es que las y los participantes comprendan el papel de los sistemas financiero y fiscal para hacer frente a los riesgos relacionados con el cambio climático, conociendo los conceptos y mecanismos principalmente utilizados y las herramientas para el análisis de riesgos.

Este módulo constará de dos sesiones asincrónicas y una sesión sincrónica (en vivo) al final de la semana. Los conocimientos serán reforzados a través de ejercicios interactivos, foros de debate y exámenes de autoevaluación y reforzamiento.

Los contenidos de las sesiones asincrónicas del módulo son:

- a. Sesión 1: Implicaciones fiscales del cambio climático. Precio Social del Carbono (PSC); activos varados: vulnerabilidad y costo de capital. Implicaciones fiscales de la senda hacia la carbono-neutralidad, sistema de precios al carbono.

➤ **Metodología y herramientas:** Video-clase. PowerPoint. Bibliografía.

- b. Sesión 2: Rol e instrumentos del sistema financiero: taxonomías, inversiones, bonos verdes, fondos ambientales (GCF). Escenarios desarrollados por la Red para el Enverdeamiento del Sistema Financiero (NGFS) y las recomendaciones del TCFD sobre la divulgación de información asociada con el clima.

➤ **Metodología y herramientas:** Video-clase. PowerPoint. Video cápsula. Bibliografía con lecturas cortas.

Módulo 5: El empleo y las mujeres en un mundo en transición

El cambio climático plantea desafíos significativos tanto al crecimiento económico como a la generación de empleos y de acuerdo con la Organización Internacional del Trabajo (OIT), estos riesgos serán mayores a mediano y largo plazo; sin embargo, medidas de gestión como son la adaptación al cambio climático y la mitigación de gases de efecto invernadero ofrecen oportunidades de generar nuevos empleos, al tiempo que garantizan los existentes actualmente.

Asimismo, hacer frente al cambio climático y transitar hacia una economía neutra en carbono tiene implicaciones positivas y negativas al empleo pues conllevará creación de nuevos puestos de trabajo en actividades e industrias alineadas con una economía verde, pero aquellos sectores que tengan pocas alternativas de adaptación a sistemas de producción más sostenibles podrían tener riesgo de perder puestos de trabajo; por lo que se vuelve cada vez más importante el concepto de transición justa.

Por otra parte, se reconoce que el cambio climático no solo afecta y afectará de manera generalizada cada aspecto de la vida en el globo, también se ha señalado que el cambio climático afecta de forma desproporcionada a mujeres y niñas, principalmente por su papel preponderante en la contribución al bienestar y al desarrollo sostenible de sus comunidades, y al mantenimiento de los ecosistemas, la diversidad biológica y los recursos naturales del planeta (INECC, 2021). Adicionalmente se ha confirmado que el cambio climático refuerza la desigualdad de género; en un análisis del Boston Consulting Group, se menciona que tal y como están diseñadas hoy las estrategias de mitigación y adaptación al clima, estas podrían retrasar la consecución de igualdad de género entre 15 y 20 años (BCG, 2021).

Teniendo en cuenta todo lo anterior, en este módulo se mostrará a las y los participantes a través de situaciones más determinadas los beneficios de la transición, las experiencias internacionales de políticas para la transición justa y los avances de la región en este sentido. Por lo tanto, en este módulo las y los participantes podrán utilizar los conocimientos previamente obtenidos para analizar los beneficios, riesgos y oportunidades de la transición hacia economías carbono neutrales a través de situaciones y problemáticas específicas como son la generación de empleo o el desafío de diseñar estrategias climáticas con enfoque de género.

Este módulo constará de dos sesiones asincrónicas y una sesión sincrónica (en vivo) al final de la semana. Los conocimientos serán reforzados a través de ejercicios interactivos, foros de debate y exámenes de autoevaluación y reforzamiento.

Los contenidos de las sesiones asincrónicas del módulo son:

- a. Sesión 1: Actividades económicas carbono intensivas y su intensidad de empleo. Marco de la protección social. Procesos y políticas de transición justa.
 - **Metodología y herramientas:** Video-clase. PowerPoint. Video y podcast complementarios. Bibliografía con lecturas cortas.
- b. Sesión 2: Impactos del cambio climático en las mujeres y oportunidades de acción en cambio climático con contribución a la igualdad de género.
 - **Metodología y herramientas:** Video-clase. PowerPoint. Bibliografía.

Módulo 6: Sectores y actividades emergentes: Hacia un Gran impulso para la sostenibilidad

Investigaciones de la CEPAL indican que los problemas estructurales que enfrenta la economía mundial se observan en tres ámbitos con dinámicas propias pero interrelacionadas: el lento y más inestable crecimiento del producto y del comercio mundial, el rápido aumento de la desigualdad en las principales economías del mundo, y la destrucción del medio ambiente y el cambio climático (CEPAL, 2020). Estos problemas estructurales se vieron intensificados por la pandemia de coronavirus que generó la mayor contracción y el Producto Interno Bruto y del comercio a nivel mundial desde la Gran Depresión.

Este contexto a su vez ha impulsado que a nivel mundial se busque una transformación en el modelo de desarrollo que permita reconstruir la economía con igualdad y sostenibilidad, para ello la CEPAL propuso para América Latina y el Caribe el modelo de las tres brechas que parte del reconocimiento de que la economía internacional presenta grandes asimetrías tecnológicas, financieras, institucionales y de poder, que se reproducen endógenamente, conformando un sistema centro-periferia; en este sentido el modelo ofrece un marco analítico que analiza las posibles respuestas de política que es posible dar frente al contexto económico internacional asimétrico y de reparación posterior a la pandemia de COVID 19.

Es por esta razón que el módulo tiene como primer objetivo exponer la evidencia sobre las ganancias de la transición hacia economías bajas en carbono al presentar el modelo de la CEPAL “Gran impulso para la sostenibilidad” y con ello sensibilizar a las y los participantes sobre las alternativas de la transición justa, detonando la reflexión sobre las oportunidades de aplicación de los contenidos de este curso en el diseño de

políticas públicas de sus respectivos países. Así mismo, este último módulo del curso servirá para reforzar lo estudiado en los cinco módulos anteriores y completar el análisis del estudio de caso.

Este módulo constará de dos sesiones asincrónicas y una sesión sincrónica (en vivo) al final de la semana. Los conocimientos serán reforzados a través de ejercicios interactivos, foros de debate y exámenes de autoevaluación y reforzamiento.

Los contenidos de las lecciones asincrónicas del módulo son:

- a. Sesión 1: Modelo de las tres brechas y el Gran Impulso para la Sostenibilidad. Introducción y explicación teórica del modelo.
 - **Metodología y herramientas:** Video-clase. PowerPoint. Video cápsula. Bibliografía lecturas cortas.
- b. Sesión 2: Análisis de sectores habilitadores para el Gran Impulso a la Sostenibilidad. Presentación sobre los retos y las oportunidades del cambio climático a través de actividades y sectores detonadores.
 - **Metodología y herramientas:** Video-clase. PowerPoint. Bibliografía lecturas cortas.

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

En esta primera edición, el curso estará dirigido a funcionarios de las Oficinas de Cambio Climático de los países participantes de la Red Iberoamericana de Oficinas de Cambio Climático (RIOCC), asimismo de considerarse necesario podrían participar oficiales de los Ministerios de Hacienda, Finanzas, Economía y Ambiente, entre otros Ministerios interesados y relacionados con la economía del cambio climático.

La primera edición estará dirigida a funcionarios de las oficinas de cambio climático, se requiere que la persona designada para ser participante del curso tenga conocimientos básicos del cambio climático y de cómo éste afecta actualmente a su país y a la región iberoamericana (deseable). Asimismo, deberá ser un funcionario que cuente con experiencia laboral en el tema (ya sea desde la perspectiva ambiental o económica) y que actualmente se encuentre desempeñándose en la generación de políticas públicas. Se sugiere, aunque no es indispensable, que el participante pueda leer y comprender textos en inglés.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El desarrollo de los módulos privilegia el modelo de educación de adultos, en el cual los participantes son los actores principales en el desarrollo del conocimiento a través de las actividades del curso. A fin de que los participantes interioricen los conceptos, y que las clases sean dinámicas, se utilizará los siguientes elementos:

- Exposiciones a cargo del profesor (sincrónica y asincrónica): se presentan conceptos, metodologías y herramientas que son ilustradas por el docente utilizando experiencias y casos. Los participantes contarán también con una sesión sincrónica por semana con el docente, a fin intercambiar conocimiento y realizar preguntas sobre los temas tratados en la semana.
- Actividades individuales, lecciones autogestionadas y lecturas especializadas que serán revisadas por el participante en forma asincrónica, previas a la sesión sincrónica con el docente.
- Foros de debate y ejercicios interactivos

- Ejercicios de autoevaluación
- Ejercicio práctico: Estudio de caso

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Módulo	Tema	Modalidad	Fecha clase sincrónica	Horario
CERO	Introducción y bienvenida	Online	5/mayo/2023	11:00 - 12:00 hrs (horario Santiago de Chile)
1	Cambio climático	Online	12/mayo/2023	11:00 - 12:00 hrs (horario Santiago de Chile)
2	Riesgos climáticos	Online	19/mayo/2023	11:00 - 12:00 hrs (horario Santiago de Chile)
3	Impactos y herramientas económicas	Online	26/mayo/2023	11:00 - 12:00 hrs (horario Santiago de Chile)
Actividad presencial	Estudio de caso	Presencial	30 y 31 de mayo de 2023	Taller de tiempo completo
4	Herramientas fiscales y financieras	Online	9/junio/2023	11:00 - 12:00 hrs (horario Santiago de Chile)
5	Empleo y género	Online	16/junio/2023	11:00 - 12:00 hrs (horario Santiago de Chile)
6	Gran impulso a la sostenibilidad	Online	23/junio/2023	11:00 - 12:00 hrs (horario Santiago de Chile)

FINANCIAMIENTO

Este curso no tiene cuota de recuperación, ya que tendrá una convocatoria cerrada y será financiado por la Cooperación Internacional existente en el marco de la RIOCC. La participación en el curso virtual incluye la financiación de la actividad presencial que se realizará a mediados del curso. Este apoyo cubre los gastos relacionados con el billete de avión, alojamiento y manutención (desayunos, almuerzos y cenas) durante las fechas de la actividad programada.

POSTULACIONES

La participación será vía postulación de los funcionarios públicos o puntos focales de los Ministerios y países iberoamericanos interesados a través de invitación cerrada y la designación correspondiente.

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Para información sobre el contenido del curso contactar a: Sarahi Malanche al correo electrónico: sarahi.malanche@gmail.com

COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Para información general sobre el curso o aspectos logísticos, contactar a: Sarahi Malanche al correo electrónico: sarahi.malanche@gmail.com