

---

# **TALLER VIRTUAL: ESCENARIOS CLIMÁTICOS REGIONALIZADOS PARA EL DISEÑO DE POLÍTICAS, MEDIDAS Y ACCIONES DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO**

19, 20, 21, 25 y 26 de octubre de 2021  
(15 horas lectivas)

---

# Taller virtual: Escenarios climáticos regionalizados para el diseño de políticas, medidas y acciones de adaptación al cambio climático

## Objetivo:

El objetivo de este taller es conocer la importancia de los escenarios climáticos regionalizados para evaluar los impactos del cambio climático en los diferentes sectores socioeconómicos y sistemas naturales. Asimismo, busca profundizar en cómo se debe comunicar / interpretar la información para ser utilizada por los diversos usuarios para el diseño de políticas, medidas y acciones de adaptación al cambio climático.

## Perfil del participante:

Para este taller se convoca a:

- Una persona representante de la RIOCC
- Una persona representante de la CIMHET

La persona designada por cada institución debe tener competencias en la elaboración de escenarios climáticos regionalizados y en el diseño de políticas de adaptación.

## Metodología:

La metodología consistirá en sesiones síncronas a través de Microsoft Teams (una sesión de inicio y una sesión de cierre), así como sesiones asíncronas por medio de la plataforma Moodle de la AECID.

Los contenidos a desarrollar durante el taller serán a través de los siguientes módulos:

- Módulo 1: Presentación del curso, del profesorado y del alumnado
- Módulo 2: Bienvenida del Taller
- Módulo 3: Herramientas para la consulta de escenarios de cambio climático
- Módulo 4: Nuevos escenarios del 6º Informe de Evaluación del IPCC
- Módulo 5: La aplicación de los escenarios de cambio climático para las políticas y medidas de adaptación
- Módulo 6: Presentación de casos prácticos y cierre

---

### **Duración:**

Este taller virtual se llevará a cabo el 19, 20, 21, 25 y 26 de octubre de 2021 (15 horas lectivas). En el programa se detallan los días que corresponden a las sesiones síncronas y asíncronas.

---

### **Requisitos:**

Para poder participar en este Taller, es necesario que los puntos focales de las redes RIOCC y CIMHET envíen los datos de contacto de las personas designadas (en total 2 cupos por país, uno por parte de RIOCC y otro por parte de CIMHET), así como un breve CV, a la atención de Mónica Sánchez [msbajo@miteco.es](mailto:msbajo@miteco.es) con copia al correo [formgestion2.antigua@aecid.es](mailto:formgestion2.antigua@aecid.es) antes del 28 de agosto de 2021.

---

### **Coordinación:**

**Mónica Sánchez**, Oficina Española de Cambio Climático (OECC) [msbajo@miteco.es](mailto:msbajo@miteco.es)

## Programa:

| MARTES 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | MIÉRCOLES 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | JUEVES 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | LUNES 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | MARTES 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión sincrónica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sesión asincrónica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sesión asincrónica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sesión asincrónica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sesión Sincrónica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>MÓDULO I:</b> Bienvenida y presentación del Taller virtual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Oficina Española de Cambio Climático (OECC)</li> <li>-Centro de Formación de la Cooperación Española en La Antigua</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>MÓDULO III:</b> Herramientas para la consulta de escenarios de cambio climático</p> <p><b>Ponencia 4:</b> <i>El visor de escenarios de cambio climático de España: características, gobernanza y lecciones aprendidas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Oficina Española de Cambio Climático (OECC)</li> </ul>                                                                                                                                                                                            | <p><b>MÓDULO IV:</b> Nuevos escenarios del 6° Informe de Evaluación del IPCC</p> <p><b>Ponencia 7:</b> <i>Nuevos escenarios del IPCC y sus implicaciones en las políticas de adaptación. RCPs, SSPs y warming levels</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Universidad de Chile</li> <li>-Panel Intergubernamental del Cambio Climático (IPCC)</li> </ul> <p><b>Ponencia 8:</b> <i>El atlas del IPCC</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)</li> <li>-Panel Intergubernamental del Cambio Climático (IPCC)</li> </ul> | <p><b>MÓDULO V:</b> La aplicación de los escenarios de cambio climático para las políticas y medidas de adaptación</p> <p><b>Ponencia 9:</b> <i>Experiencias país de la región iberoamericana en la aplicación de los escenarios de cambio climático para las políticas y medidas de adaptación</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ministerio del Ambiente (MINAM), Perú</li> <li>-Ministerio del Medio Ambiente (MMA), Chile</li> </ul> <p><b>Ponencia 10:</b> <i>Iniciativas de apoyo en la región para el desarrollo de escenarios climáticos regionalizados</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fundación Internacional y para Iberoamérica de Administración y Políticas Públicas (FIIAPP)</li> </ul> | <p><b>MÓDULO VI:</b> Presentación de casos prácticos y cierre del Taller virtual</p> <p><i>Presentación de casos prácticos: Experiencias nacionales de desarrollo y aplicación de escenarios de cambio climático regionalizados</i></p> <p><b>Grupo 1</b><br/><b>Grupo 2</b><br/><b>Grupo 3</b></p> <p><i>Sesión de debate y resolución de dudas</i></p> <p><b>Cierre</b></p> |
| <p><b>Sesión asincrónica</b></p> <p><b>MÓDULO II:</b> Los escenarios climáticos regionalizados para las políticas de adaptación al cambio climático</p> <p><b>Ponencia 1:</b> <i>La importancia de los escenarios climáticos regionalizados para las políticas de adaptación al cambio climático</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Organización Meteorológica Mundial</li> </ul> <p><b>Ponencia 2:</b> <i>Modelos climáticos, regionalizados y escenarios de cambio climático</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Agencia Estatal de Meteorología de España (AEMET)</li> </ul> <p><b>Ponencia 3:</b> <i>Interpretación de los datos y buenas prácticas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Agencia Estatal de Meteorología de España (AEMET)</li> </ul> | <p><b>Ponencia 5:</b> <i>El visor de escenarios de Centroamérica: características, técnicas, gobernanza y lecciones aprendidas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comité Regional de Recursos Hidráulicos (CRRH), Sistema de Integración Centroamericana (SICA)</li> </ul> <p><b>Ponencia 6:</b> <i>Herramientas de análisis de riesgos sectoriales: recursos hídricos, costas. El caso del Atlas de Riesgos Climáticos de Chile</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Universidad de Chile</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |