



PERÚ

Ministerio  
del Ambiente

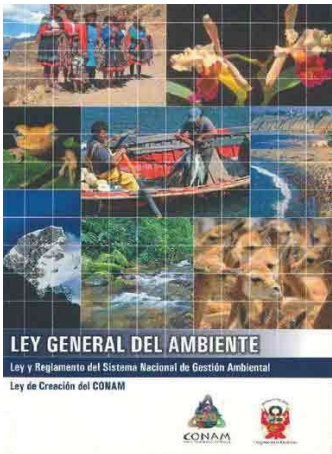
# Incidencia Ciudadana para el fortalecimiento de la participación ciudadana en la gobernanza climática

Ivan Ayme Huertas

**Dirección General de Educación, Cultura e Información Ambiental**



PERÚ Ministerio del Ambiente



POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Aprobada por Decreto Supremo 017-2013-ED



# Participación Ciudadana como Política de Estado



# Importancia de incidir en la ciudadanía como socios estratégicos



**Impacto del CC en cifras**

De total de desastres, **67%**

está relacionado al clima

**69%** aumentó su demanda por productos y servicios bajos en carbono en 2016.

De las 500 empresas más importantes del mundo

Las pérdidas al 2025 son **9 906**

millones de dólares anuales

**5.5** millones de peruanos vulnerables a lluvias intensas.

Son

Por cada S/ 1 invertido en prepararnos, ahorraremos **S/ 10**

en costos por impactos

**2.6** millones de peruanos expuestos a sequías.

Más de

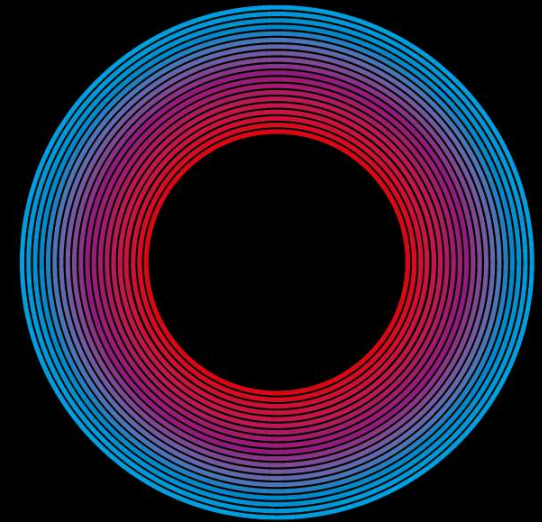
**5.6** millones de peruanos expuestos a heladas y friajes.

Tenemos

**14** millones de peruanos vulnerables a la inseguridad alimentaria.

Fuentes: \*Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2014). Cambio Climático y Territorio - En busca de sostenibilidad para el desarrollo humano en el Perú. \*Tercera Comunicación Nacional sobre Cambio Climático a la CMNUCC (2016) \*Carbon Disclosure Project. (2016). A paradigm shift in total cost of ownership - From procurement to product innovation: how companies are hardwiring sustainability across the value chain to future-proof their business. \*Comunidad Andina (2008) El cambio climático no tiene fronteras - Impacto del cambio climático en la Comunidad Andina.

La **COP20**  
mas que un **RETO**  
fue una  
**OPORTUNIDAD**



**LIMA COP20 | CMP10**

CONFERENCIA DE NACIONES UNIDAS  
SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO 2014





# Agenda Política y Social

## El compromiso del Perú en la lucha contra el cambio climático

Nuestro país presentará en junio un borrador sobre este tema en el marco de la COP21. Se busca reducir la deforestación, el transporte y mejorar la gestión de residuos

París será la sede de la Conferencia sobre Cambio Climático (COP21) en diciembre de este año. Faltan pocos meses, pero el reto es enorme: lograr un acuerdo global para disminuir las emisiones contaminantes y así evitar que la temperatura de la Tierra aumente en más de 2 grados.

Una situación de este tipo, según los expertos, podría significar una "catástrofe" mundial.

Para definir planes globales, primero los 195 países participantes de la COP deben presentar públicamente sus Contribuciones Nacionales, es decir, la cantidad de gases de efecto invernadero que se comprometen a reducir y su plan de acción (ver recuadro).

Sin embargo, contrario a lo que se cree, la atención ya no está centrada en los países desarrollados, los principales causantes del calentamiento global hasta la década del

### Apoyo Internacional

#### 100 mil

millones de dólares se espera recaudar al 2020 en el Fondo Verde, que busca impulsar el apoyo de los países desarrollados al resto de naciones.

90. "Hoy el 60% de emisiones contaminantes son generadas por los países en vías de desarrollo, sobre todo aquellos con un progresivo crecimiento económico como China y la India", revela Gabriel Quijandria, viceministro de Desarrollo Estratégico de los Recursos Naturales del Ministerio del Ambiente.

De ahí la importancia de que países como el nuestro asuman el liderazgo frente al cambio climático. El Perú presentará un primer borrador de sus compromisos el 5 de junio, que será sometido a consulta pública.

### Medidas urgentes

#### "La COP21 debe garantizar una solución contra el cambio climático, pero también estimular el desarrollo sostenible".

Manuel Pulgar Vidal, ministro del Medio Ambiente.

Sin embargo, Quijandria adelantó que el plan se enfocará en los cuatro sectores que generan la mayor cantidad de emisiones en el país: el uso de suelos y la deforestación de los bosques, responsables del 35% de los gases de efecto invernadero; energía y transporte (33%); agricultura (21%) y residuos sólidos (6%).

Para cada sector, señala Quijandria, se tuvo importantes avances en la COP20 que se celebró en diciembre pasado en Lima. Así, para la

reforma del transporte que el Perú necesita, por ejemplo, ya se cuenta con un préstamo de US\$40 millones por parte de Alemania y una donación de US\$14 millones de ese mismo país y el gobierno británico.

Mientras que la conservación y el manejo sostenible de los bosques tropicales y secos ya cuenta con una cooperación de US\$300 millones para los próximos cinco años, de parte del gobierno de Noruega.

Sobre el uso de energías renovables, Quijandria señaló que el Perú tiene una meta de incorporar esta tecnología en la generación del 5% de la electricidad para el 2020, especialmente la eólica y solar, aunque también se viene estudiando generar energía a partir del calor de la tierra.



KAREN ESPEJO karen.espejo@publinetrom.pe



La deforestación de los bosques sigue siendo un

## Movimientos y líderes sociales en la COP20

LÍDERES COMUNITARIAS se reunieron con la ONU para pedir participar en evento mundial.



A casi tres meses del inicio de la vigésima Conferencia de las Partes (COP 20), evento sobre el cambio climático, los representantes de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) se reunieron con los grupos de mujeres líderes comunitarias, representantes del sector empresarial, del movimiento municipal y distintas ONG, para enfrentar el actual problema que aqueja a nuestro planeta.

Durante el evento denominado "Comunidades Resilientes: Alianzas Globales y Locales frente al Cambio Climático", las representantes compartieron las buenas prácticas comunitarias que vienen desarrollando en el Perú y en el mundo, frente a los efectos del cambio climático y los desastres naturales.

"El cambio climático no es solo discusión de estados, políticas o poblaciones amazónicas; involucra a todos y todas y debemos hacer esfuerzos para informarnos mejor y no lamentarnos por la pérdida de recursos", resaltó la representante de ONU-Mujer, Tarcila Rivera.

### MUJERES A LA OBRA

Por su parte, la coordinadora regional de Groots Internacional para América Latina, Relinda Sosa, demandó recoger las propuestas de las poblaciones, de las industrias responsables e incluir a las mujeres no como receptoras de ayuda sino como actoras y portadoras de las comunidades y espacios locales.

Recordó que su asociación tiene el objetivo de promover el liderazgo y el fortalecimiento de las mujeres que trabajan en la comunidad. Explicó que se trabaja desde el enfoque de la prevención, de la respuesta y de las acciones futuras para mejorar las condiciones de vida de las mujeres.

"Una de los primeros enfoques es integrar este trabajo de manera práctica, mitigando los efectos de riesgos de deslizamiento que son provocados por sismos o por excesos de lluvias en las zonas de laderas, de otro modo trabajamos también el tema de seguridad alimentaria. La conservación de semillas y los biohuertos", detalló la representante internacional.

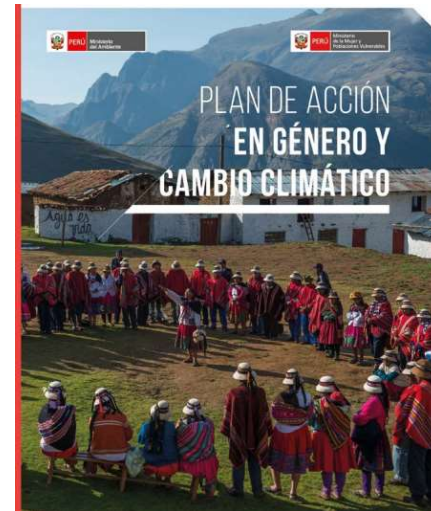
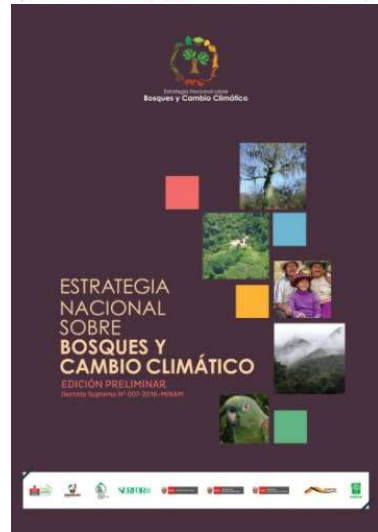
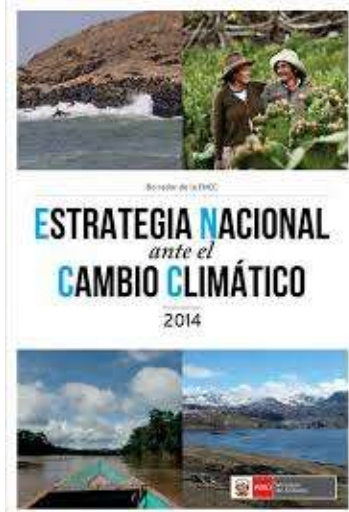
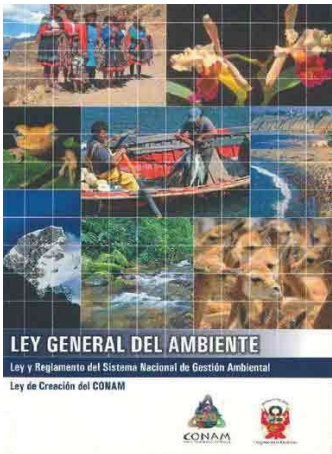
### LA COP 20

Como se recuerda, entre el 1 y 12 de diciembre de este año, nuestro país, específicamente Lima, será sede de la edición 20 de la COP. Este evento abarca dos foros internacionales denominados Conferencia de las Partes de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC) y la Conferencia de las Partes en calidad de reunión de las Partes en el Protocolo de Kyoto (CMP).

La finalidad de la conferencia es impedir la interferencia "peligrosa" del ser humano en el sistema climático, y reúne a 195 países. Nuestra nación se unió a este convenio en 1992, ratificándola al año siguiente.



PERÚ Ministerio del Ambiente





PERÚ

Ministerio del Ambiente

# Articular y determinar responsabilidades

Ámbito de la educación formal



PERÚ

Ministerio de Educación

Fortalecer la  
Gobernanza Climática

Educación no formal o comunitaria



PERÚ

Ministerio del Ambiente





PERÚ

Ministerio  
del Ambiente

# Avances para el fortalecimiento de la participación ciudadana para la Gobernanza Climática



PERÚ

Ministerio  
del Ambiente

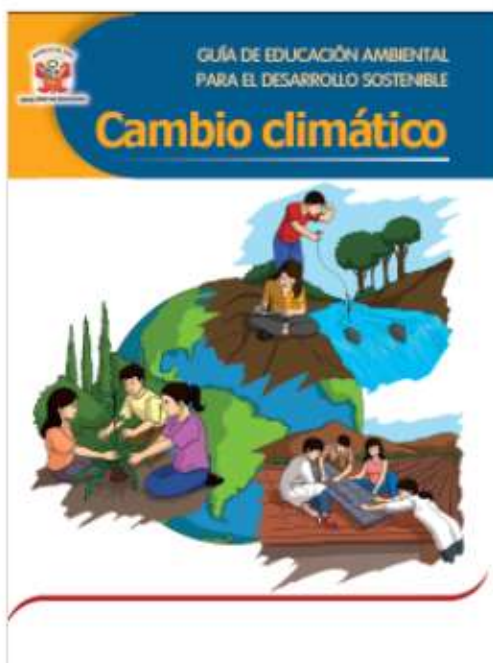
# 1. Educación formal



PERÚ

Ministerio  
de Educación[Repositorio Minedu](#) / [Publicaciones del Ministerio de Educación](#) / [Cuadernos de trabajo](#) / [Ver ítem](#)

## Guía de educación ambiental para el desarrollo sostenible : cambio climático



La Guía está orientada a los docentes de educación secundaria y está estructurada en tres unidades. En la primera se encontrará información y alcances sobre el efecto invernadero, el calentamiento global y el cambio climático, además de algunas actividades que permitirán reflexionar y profundizar sobre estos temas. En la segunda unidad se trabajan las acciones, aristas y estrategias para gestionar el cambio climático a nivel nacional y mundial, enfatizando en la mitigación y la adaptación, en los saberes ancestrales y en el enfoque de género. Finalmente, en la tercera unidad se ve cómo la educación hace frente al cambio climático, por lo que incidimos y profundizamos en la educación ambiental y en los componentes del enfoque ambiental en el Perú, así como en el rol de los actores sociales y en las orientaciones metodológicas para la aplicación de estrategias fuera y dentro del aula y de la institución educativa.

URI

<http://repositorio.minedu.gob.pe/handle/MINEDU/5580>

Colecciones

Cuadernos de trabajo



PERÚ

Ministerio  
del Ambiente

# Textos educativos para los diversos nivel de educación

SEXTO GRADO - UNIDAD 4 - SESIÓN 12

## Cambio climático y el desafío del calentamiento global



El propósito de la sesión es que los niños y las niñas comprendan, expliquen con argumentos científicos, reflexionen, se sensibilicen y adopten, en su vida diaria, comportamientos que expresen actitudes responsables frente al problema del calentamiento global y el cambio climático, aportando de este modo a la solución de este grave problema que afecta la vida de nuestro planeta.

### Antes de la sesión

- Infórmate sobre el cambio climático, sus causas y el modo como afecta al planeta. Identifica acciones de la vida cotidiana para reducir el





## TALLER DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A DIRECTIVOS Y DOCENTES- UGEL 05

MARZO, 2016







PERÚ

Ministerio  
del Ambiente

## 2. Educación no formal y comunitaria



# AGENDA UNIVERSITARIA

## MENÚ PRINCIPAL

- » Funciones
- » Quiénes somos
- » Problemática
- » Publicaciones
- » Política Nacional de Educación Ambiental
- » Noticias

## SERVICIOS

- » Programa Promotores Ambientales Juveniles- YoPromotorAmbiental
- » Red Ambiental Interuniversitaria – Interuniversia Perú (RAI)

## Red Ambiental Interuniversitaria – Interuniversia Perú (RAI)



La Red Ambiental Interuniversitaria – Interuniversia Perú (RAI) es una red de buena voluntad conformada por universidades públicas y privadas que promueve la apropiación e integración la dimensión ambiental en todas las universidades del país, dentro del marco de sus políticas, lineamientos, mecanismos y acciones institucionales, como una forma de aportar sosteniblemente a la gestión y política ambiental nacional.



Lineamientos para la Incorporación de la Adaptación al Cambio Climático en la Universidad Peruana



## COMUNIÓN



Volá a  
Perú con  
**LATAM**



LATAM Airlines  
te lleva a  
conocer los  
mejores  
destinos de  
Perú



# ¿Qué universidades forman profesionales ambientalistas?

En Lima la mitad de las principales casas de estudios están preparando especialistas para atender el cambio climático.




**PLAY** ▶

**LAS NOTICIAS  
DEL MUNDO EN VIDEO**

**BBC** **EFE** **AFP**





PERÚ Ministerio del Ambiente

# ESPACIOS PÚBLICOS





PERÚ Ministerio del Ambiente

# RECONOCIMIENTO

Premio Nacional

# AMBIENTAL

Antonio Brack Egg



## Categoría 1: Ciudadanía Ambiental

- Educación ambiental comunitaria
- Periodismo
- Comunicación e información ambiental



## Categoría 2: Perú Limpio

- Ecoeficiencia en instituciones públicas
- Manejo de residuos sólidos
- Mejora de la calidad del aire
- Ecoeficiencia empresarial
- Ecoinnovación



## Categoría 3: Perú Natural

- Protección y recuperación de ecosistemas y especies
- Ecoturismo
- Ecnegocios y biocomercio
- Mitigación al cambio climático
- Adaptación al cambio climático





PERÚ

Ministerio  
del Ambiente

# SECTORES

## GRUPO DE TRABAJO MULTISECTORIAL (GTM – NDC)

Creación del por Resolución Suprema N° 005-2016-MINAM, el GTM-NDC fue instalado en Palacio de Gobierno el 8 de febrero de 2017 y debe generar, en el plazo de 18 meses, la **información técnica para orientar la implementación de las NDC** que fueron presentadas ante la CMNUCC.





PERÚ

Ministerio  
del Ambiente

*Bienvenidos al espacio para la participación y encuentro sobre el proceso de las Contribuciones Nacionalmente Determinadas, del cual todos somos parte:*



**DIALOGUEMOS**

*Todos los actores y sectores alrededor del mismo objetivo para identificar sinergias y el desarrollo de agendas conjuntas.*



# ORGANIZACIONES DE SOCIEDAD CIVIL “DIALOGUEMOS”

Ministerio del Ambiente dialoga con la sociedad civil sobre los bosques y el cambio climático en el Perú

“No existe forma de enfrentar el cambio climático sin participación ciudadana”

Imprimir artículo Exportar a PDF

< Volver



Lima 22 de febrero de 2017.- El Ministerio del Ambiente (MINAM) se reunió hoy con representantes de la sociedad civil con el objetivo de dar a conocer el enfoque de trabajo de la gestión en el tema de bosques y cambio climático en el Perú, sus avances, estado actual







# SECTOR PRIVADO Y PUEBLOS INDÍGENAS “DIALOGUEMOS”

Se inició ciclo de eventos Dialoguemos Empresarial para la implementación de las Contribuciones Nacionalmente Determinadas

Pueblos indígenas y gobierno peruano aliados en la lucha frente al cambio climático



**Bonn-Alemania, jueves 09 de noviembre de 2017.-** Los pueblos indígenas son uno de los principales aliados en la respuesta peruana frente al cambio climático para la implementación del Acuerdo de París, así lo resaltó la negociadora principal de la delegación peruana y Directora General de Cambio Climático y Desertificación, del Ministerio del Ambiente, Rosa Morales Saravia, en el evento paralelo



PERÚ

Ministerio del Ambiente

# JOVENES

Correo

# YO PROMOTOR AMBIENTAL



MINISTERIO

ORGANIZACIÓN

CIUDADANÍA

PRENSA

NORMAS

SINIA

TRANSPARENCIA



Jóvenes voluntarios del Ministerio del Ambiente limpian acceso a Lomas de Paraíso en Villa María del Triunfo





## ● Proyecto de Ley de Cambio Climático

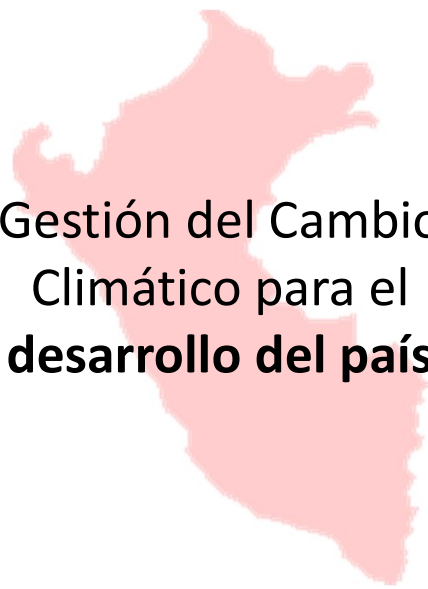
Establecer disposiciones generales para la planificación, ejecución, articulación, monitoreo, evaluación, reporte y difusión de la **gestión ante el cambio climático.**





## Finalidad del Proyecto de Ley

1. **Fortalecer la gobernanza**, institucionalidad y desarrollar capacidades a nivel nacional, regional y local del sector público para la gestión ante el cambio climático.
2. **Reducir la vulnerabilidad del país** por medio del aumento de la capacidad adaptativa y resiliencia de la población, ecosistemas, infraestructura y sistemas productivos.
3. Desarrollar capacidades y promover el **involucramiento del sector privado, de la sociedad civil y de los pueblos indígenas u originarios**.



Gestión del Cambio  
Climático para el  
**desarrollo del país**



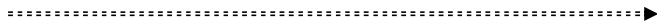
PERÚ

Ministerio  
del Ambiente

## ● Medios de implementación



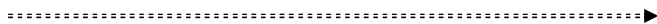
### Financiamiento:



El MINAM identifica las instituciones públicas y privadas con **experiencia en inversiones y financiamiento.**



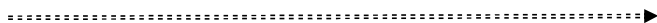
### Monitoreo:



El MINAM **mide, verifica, evalúa y reporta** las acciones de adaptación, mitigación y aumento y conservación de las reservas de carbono.



### Educación, fortalecimiento de capacidades, ciencia y tecnología:



El MINEDU y el MINAM implementan la **Política Nacional de Educación Ambiental y el Plan Nacional de Educación Ambiental.** Asimismo, las instituciones públicas con competencia en investigación elaboran proyectos y programas.



PERÚ

Ministerio  
del Ambiente

## ○ Situación actual



7 de noviembre: aprobación de Dictamen con cargo a redacción



28 de noviembre: versión final firmada del Dictamen con las observaciones de los Congresistas



Pendiente: debate del Dictamen en el Pleno del Congreso





PERÚ

Ministerio  
del Ambiente

**Muchas gracias**