



MARN

Ministerio de Medio Ambiente
y Recursos Naturales

***Modulo para formación docente:
“Adaptación al Cambio Climático y Restauración de
Ecosistemas y Paisajes para la reducción de los niveles
de vulnerabilidad ambiental”
MARN-MINED***

**Alma Barahona
Montevideo, 13 diciembre 2017**

**Dirección General de Atención Ciudadana e Institucional
Gerencia de Atención Ciudadana y Articulación Territorial
Unidad de Educación Ambiental**

Programa Aula y Redes Verdes

Este proceso de formación es el primer componente del proyecto de “Redes y Aulas Verdes” que suscribieron el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales y el Ministerio de Educación el pasado 5 de junio de 2017, en el marco de la Estrategia Nacional de Restauración de Ecosistemas y Paisajes. Este Programa tiene 3 componentes que son:

1. Dos módulos de formación docente: uno en cambio climático y restauración de ecosistemas y otro en gestión de riesgos.
2. Guías metodológicas para la enseñanza de la materia de Ciencias, salud y medio ambiente.
3. Proyectos prácticos con estudiantes y docentes.





MARN

Ministerio de Medio Ambiente
y Recursos Naturales

1. Modulo en cambio climático y restauración

- Bajo un esfuerzo coordinado entre el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MARN) y el Ministerio de Educación (MINED), un promedio de 200 docentes especialistas de diferentes partes del país participaron en el desarrollo del Modulo:
- ***“Adaptación al Cambio Climático y Restauración de Ecosistemas y Paisajes para la reducción de los niveles de vulnerabilidad ambiental”.***





MARN

Ministerio de Medio Ambiente
y Recursos Naturales

Objetivo

- Fortalecer las competencias cognoscitivas medioambientales en el personal docente del sistema educativo nacional, proporcionándoles herramientas básicas, a fin de incentivar la conciencia y práctica ambiental desde el aula, que contribuya a la adaptación y mitigación de los efectos del cambio climático a través de la restauración de ecosistemas y paisajes.



Contenido temático

Este proceso de formación se desarrollo durante 8 semanas iniciando el 2 de septiembre y finalizando el 21 de octubre 2017 , impartíéndose la siguiente temática:





MARN

Ministerio de Medio Ambiente
y Recursos Naturales

Metodología Teórico- Practica

Este aprendizaje se llevó a cabo con modalidad semipresencial:

Los docentes recibían clases presenciales los días sábados (con ejercicio prácticos y debates) y durante la semana con recursos y asesoría virtual por medio de la plataforma Schoology proporcionada por el MINED .

Lo que suma un promedio de 24 horas prácticas y 32 horas virtuales.

Entre el MINED y MARN se determinó el valor porcentual para construir la nota final de todos los módulos distribuida así: Actividades Presenciales 40%, Actividades Virtuales 30% y Participación en la visita de campo y trabajo final el 30%.





MARN

Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales



Vista en Puerto Parada



Vista en Lago de Guija



Visita en ANP San Andres



Visita en Sua Diego. Parque Walter Thilo Deininger



MARN

Ministerio de Medio Ambiente
y Recursos Naturales

Composición de los grupos según participación en las clases presenciales y en plataforma

Grupo	Mujeres	Hombres	Biología	Ciencias Sociales	Física	Química	Ciencias Naturales	Otros	Sin dato
1	22	12	17	10	2		3	1	1
2	15	12	1	19	2	2	1		2
3	16	9	10	9	2	1	2		1
4	8	10	5	3				2	8
5	15	9	9	8	2	1			4
6	15	9	3	9	1	6	1	1	3
7	9	12	1	5	1		6	2	6
8	7	12	4	8		3	2		2
Total	107	85	50	71	10	13	15	6	27

Otros = Letras, Matemáticas y Educación Básica

Materiales didácticos

Como resultado del Módulo de formación el Ministerio de Medio Ambiente, con la revisión pedagógica del Ministerio de Educación se produjo el Descriptor del Módulo y un Dossier como material de referencia para la preparación de la reproducción del módulo por parte de los docentes que lo recibieron.





MARN

Ministerio de Medio Ambiente
y Recursos Naturales

2. Guías metodológicas para diferentes niveles educativos

- Actualización y diseño de guías metodológicas, para educación inicial, parvularia, educación básica y media, que permitirán a los docentes tener más herramientas y metodologías de enseñanza de la materia de Ciencias, Salud y Medio Ambiente y Estudios Sociales.

3. Acciones para el aprendizaje sobre cambio climático y restauración

Acciones puntuales de monitoreo, observancia y reforestación para reducir la vulnerabilidad ambiental, restaurar fuentes de agua, mantos acuíferos y recuperar la fertilidad de los suelos para garantizar la sostenibilidad alimentaria.



MARN

Ministerio de Medio Ambiente
y Recursos Naturales

Evento de Graduación



Otras herramientas de educación ambiental



Módulos de Educación Ambiental



MARN

Ministerio de Medio Ambiente
y Recursos Naturales



6 módulos temáticos educativos

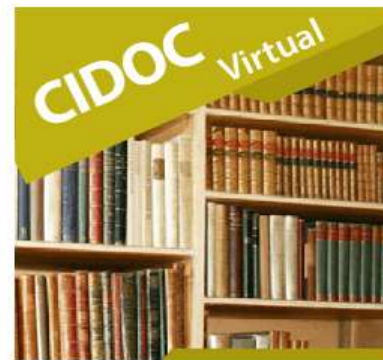


6 cartas didácticas



**Guía metodológica para proceso de
aprendizaje**

Sistemas en Línea





Módulos de Educación Ambiental



MARN
Ministerio de Medio Ambiente
y Recursos Naturales

Blanca Alarcon

La "Guía para el desarrollo de módulos temáticos en educación ambiental" plantea las indicaciones metodológicas y didácticas para facilitar espacios de reflexión. Promoviendo el cambio hacia una cultura ambiental

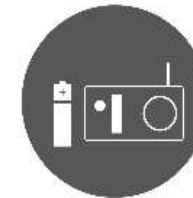
Guía de módulos



Educación Ambiental



Cambio Climático



Residuos Sólidos



Biodiversidad



Recursos Hídricos



Fenómenos Naturales



MARN

Ministerio de Medio Ambiente
y Recursos Naturales



MARN

Ministerio de Medio Ambiente
y Recursos Naturales

Módulo I

- Aspectos básicos del cambio climático





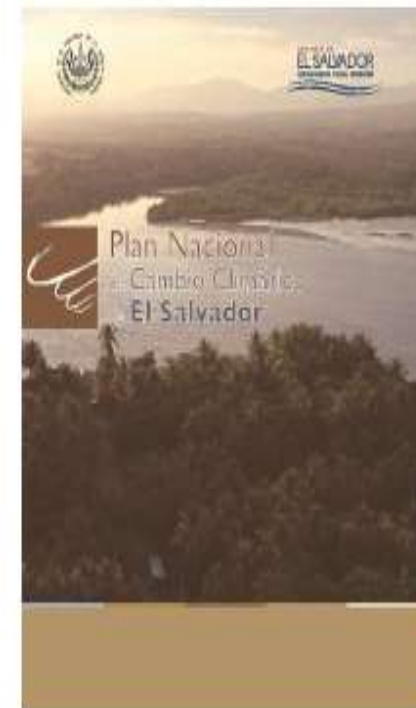
MARN

Ministerio de Medio Ambiente
y Recursos Naturales

Cambio climático

Módulo II. Hacia la implementación del primer *Plan nacional de cambio climático*: responsabilidades y compromisos institucionales y sectoriales

Promoviendo el cambio hacia una cultura ambiental





MARN

Ministerio de Medio Ambiente
y Recursos Naturales

Gracias